

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

**Contemporary India and Education:
Policy Framework For Education in India
Course: 1.1.2 (2nd half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Write the full form of UGC and mention its two functions.
UGC-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (ii) What is functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা কী?
- (iii) State any two functions of I.A.S.E.
I.A.S.E.-র যে-কোনো দুটি কাজের কথা উল্লেখ করুন।
- (iv) State two importances of Distance and Open Education.
দূরায়ত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (v) Write down two problems faced in Adult Education.
বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।
- (vi) Write down two causes of student unrest in school level.
বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।
- (vii) State two importances of Dalit Education.
দলিত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

Turn Over

www.dascoaching.in

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the main functions of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhijan (RMSA).
রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান (RMSA)-এর প্রধান কাজগুলি বিবৃত করুন। 5
3. What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.
দলিত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 1+4
4. Write the functions of NCERT.
NCERT-এর কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Narrate with example any five qualities of leadership.
নেতৃত্বের পাঁচটি গুণাবলী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write five differences between Autocratic and Democratic leadership.
স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.
দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-এর বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারী উদ্যোগ বিবৃত করুন। 6+4
8. What are the differences between leadership and supervision? Write the necessity of quality management in the field of education.
নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে গুণগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 4+6

—

Downloaded from www.giascoaching.in

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

Language across the Curriculum

Course: 1.1.4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Who is called the 'father of structural linguistics'?
কাঠামোগত ভাষাতত্ত্বের জনক কাহাকে বলা হয়?
- (ii) What is 'Reading Proficiency'?
'পঠনদক্ষতা' কী?
- (iii) Write two advantages of 'open-ended question'.
'মুক্ত প্রশ্নের' দুটি সুবিধা লিখুন।
- (iv) What is narrative text?
ব্যাখ্যামূলক পাঠ বলতে কী বোঝায়?
- (v) State two features of a 'Standard Language'.
একটি 'আদর্শ ভাষা'র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।
- (vi) What is multilingualism?
বহুভাষাবাদ কাকে বলে?
- (vii) What do you mean by 'multiculturalism'?
'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Download www.dascoaching.in

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the functions of language?
ভাষার কার্যাবলীসমূহ কী কী? 5
3. Discuss about different types of questions with examples.
বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলী উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 5
4. Briefly describe the importance of Questioning in the classroom.
শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write the basic differences between 'home language' and 'standard language'.
'গৃহভাষা' ও 'আদর্শ ভাষা'র মূল পার্থক্যগুলি লিখুন। 5
6. What are the characteristics of dialect?
উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of special educational activities in language teaching.
ভাষাশিক্ষার বিশেষ শিক্ষামূলক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Describe the differences between 'home language' and 'school language'.
'গৃহভাষা' ও 'বিদ্যালয় ভাষা'-র মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 10

—

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Understanding Discipline and Subjects****Course: 1.1.5****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Mention the elements of language.
ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- (ii) Name the phases of language development.
ভাষাবিকাশের ধাপগুলির নাম লিখুন।
- (iii) State two objectives of teaching mathematics in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iv) What is 'Language Acquisition Device'?
'ভাষা অর্জনের কৌশল' কী?
- (v) State two characteristics of discipline.
বিষয়গুচ্ছের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (vi) Give two relationships between mathematics and social science.
গণিতের সাথে সমাজবিদ্যার দুটি সম্পর্ক লিখুন।
- (vii) Mention any two important scientific inventions in primitive age.
আদিম যুগের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Downloaded from www.das.coaching.in

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the merger of various subjects into the discipline of education.
শিক্ষা-বিজ্ঞানের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Explain briefly social value and cultural value of the subject Science.
বিজ্ঞান বিষয়ের সামাজিক মূল্য ও কৃষ্টিগত মূল্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss any one theory of language development.
ভাষার বিকাশ সংক্রান্ত যে কোন একটি তত্ত্ব বিবৃত করুন। 5
5. Rationally discuss the place of mathematics in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান যুক্তিসহ আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the place of science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Social Science? Explain the relevance of teaching Social Science in school curriculum.
সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝেন? বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন। 2+8
8. Judge the essentiality of language in education.
শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন। 10

—

Downloaded from www.dascoaching.in

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Reading and Reflecting on Text****Course: 1.1.EPC-1****Time: 1 Hour****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is scanning reading?
পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী?
- (ii) State any two problems of reading.
পঠনের যে কোনো দুটি সমস্যা বিবৃত করুন।
- (iii) What do you mean by 'vocabulary'?
'শব্দতালিকা' বলতে কি বোঝানো হয়?
- (iv) What do you mean by reading fluency?
পঠনে দ্রুততা বলতে কি বোঝেন?
- (v) What is 'Dyslexia'?
'ডিসলেক্সিয়া' কী?
- (vi) Define 'Critical Reading'.
দুরূহ পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন।
- (vii) What is 'Reading Skill'?
পঠন-পটুত্ব কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.
'বর্ণনাধর্মী পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Mention the utilities of extensive reading.
বিস্তৃত পাঠ (extensive reading)-এর উপকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Write a key note on 'Developing Reading comprehension'.
'পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
5. Discuss two techniques for developing reading comprehension.
পাঠনোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন। 2½+2½
6. What are the levels of reading? Discuss about any one of them.
পঠনের স্তরগুলি কী কী? যে কোনো একটি পঠন স্তর সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 2+3

—

Download www.dascoaching.in

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Childhood & Growing up : Development & its Characteristics****Course: 1.1.1 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- (ii) What do you mean by mental substitution?
মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?
- (iii) What is meant by the stage of 'storm and stress'?
ঝড়-ঝঞ্ঝর স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (iv) Mention any two characteristics of personality trait.
ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (vi) What is Assimilation?
আত্তীকরণ কাকে বলে?
- (vii) Mention any four principles of development.
বিকাশের যে কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.
বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
5. Describe the role of family in Growth and Development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি এবং বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of family in child rearing practices.
শিশুর পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.
এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

—

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021
Childhood & Growing up : Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) State the importance of emotion in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রক্ষেপের গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (ii) What is meant by Intelligence Quotient?
বুদ্ধিঙ্ক বলতে কী বোঝায়?
- (iii) What is 'Self-actualization' need?
'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?
- (iv) Distinguish between 'Motivation' and 'Drives'.
প্রেষণা ও তাড়নার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (v) State two characteristics of attitude.
মনোভাবের দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is Extrinsic Motivation?
বহির্জাত প্রেষণা কী?
- (vii) Explain the relationship between attention and interest.
মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

Download www.dascoaching.in

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss any five determinants of attention with their application in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যে কোন পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন। 5
3. Differentiate between volitional attention and non-volitional attention.
ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
4. How do you identify creative students?
সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কিভাবে সনাক্ত করবেন? 5
5. Discuss any five strategies for nurturing creativity.
সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যে কোন পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন। 5
6. Explain different strategies for motivating students to learning.
শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implications of this model.
SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন। 6+4
8. Discuss Gardner's theory of intelligence with its educational implication.
শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10

—

Downloaded from www.dascoaching.in

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Contemporary India and Education:****Education in Post-Independent India****Course: 1.1.2 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is the meaning of Discrimination?
বিভেদীকরণের অর্থ কি?
- (ii) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- (iii) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- (iv) What is Operation Blackboard?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (v) Write two important features of school complex.
বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is marginalization in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?
- (vii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.
'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Analyse the importance of values in education.
শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'— its implication for the Centre and the State.
'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত': কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10
8. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10

—